

# Des ressources pédagogiques à utiliser avec **1jour 1actu**



Ce supplément propose de présenter l'ensemble des ressources pédagogiques proposées à chaque numéro de **1jour 1actu** et de donner des pistes concrètes d'utilisation au sein des classes.

Au travers des socles de compétences, l'éducation aux médias et à l'information est enseignée de manière transversale par le biais de différentes disciplines. L'hebdomadaire **1jour 1actu** permet d'être un support efficace aux différents objectifs que sous-tend une éducation aux médias et à l'information.

Le journal est divisé en plusieurs parties permettant de présenter l'actualité de façon complète et variée :

## L'info la semaine

Dans cette rubrique, l'**information** est souvent traitée **sous forme de chiffres ou d'images légendées**.

- **L'utilisation et la compréhension des différents appuis** proposés dans l'article composent un des intérêts majeurs de cette rubrique. Les **photos** et les **dessins**, l'**espace dico**, les **cartes**, les **légendes**, les **schémas**, les **graphiques**, les **infos en chiffres**.



L'ensemble de ce matériel doit être compris afin de pouvoir être réinvesti par les enfants dans d'autres situations. Au fur et à mesure des appuis rencontrés, de petites fiches portant sur le fonctionnement de ces éléments pourraient être créées et mises ainsi à la disposition des élèves.

- La rubrique permet également de **découvrir différents types de graphiques** (circulaire, en bâtonnets, ...) et leur fonctionnement. Un prolongement pourrait consister à la création de ses propres graphiques en utilisant les données de la classe et de l'école.

- Les **unités de grandeurs** utilisées sont très variées au sein de cette rubrique. En fonction de la notion abordée, l'article peut servir de point de départ à la découverte de l'une d'entre elles. Un classement regroupant les unités d'une même famille peut également être envisagé.

**Info de la semaine**

Pour la première fois, une étude scientifique a été menée, pendant 20 ans, sur presque tous les glaciers de la planète. Elle nous apprend qu'ils fondent de plus en plus vite.

**Les glaciers fondent : pourquoi c'est grave ?**

**LA SITUATION**  
Il y a 225 000 glaciers sur terre, sur tous les continents. Ils fondent naturellement un peu chaque année. Mais le réchauffement climatique accélère cette fonte. Beaucoup de glaciers sont en train de disparaître.

**Le problème**  
**LES GLACIERS FONDENT BEAUCOUP...**

267 milliards de tonnes de glace fondent chaque année dans le monde. Et cela augmente un peu tous les ans.

Pour se donner une idée : avec toute cette glace fondue, on pourrait recouvrir la France de 50 cm d'eau, chaque année.

**ET DE PLUS EN PLUS VITE**

De 2000 à 2010, les glaciers ont diminué de 4,4 mètres chaque année.  
De 2010 à 2020, ils ont diminué de 6 mètres par an. La fonte s'accélère !

**Les conséquences**  
**LE NIVEAU DES OCÉANS MONTE**

Depuis 20 ans, le niveau des océans augmente. En Asie, des îles ont déjà disparu sous l'eau.

D'ici à 2100, des millions de personnes devront quitter leur lieu de vie, car il sera inondé.

**AILLEURS, ON VA MANQUER D'EAU**  
Dans certains pays, comme le Pérou, en Amérique du Sud, les habitants ont besoin, pour vivre, de l'eau douce (non salée) des glaciers.

Si les glaciers disparaissent, des millions de Péruviens devront partir de chez eux, car ils n'auront plus d'eau pour boire, cultiver les terres...

**La solution**  
**LIMITER LE CHANGEMENT CLIMATIQUE**

En avril 2021, Joe Biden, le président américain, a organisé une grande conférence sur le climat. Beaucoup de pays se sont alors engagés à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.

**ET NOUS TOUS ?**  
Même à notre niveau, on peut lutter contre le réchauffement climatique, en essayant de moins polluer. Par exemple : en se déplaçant à vélo ou en transports en commun.

**Callouts:**

- Masses** (points to 267 milliards de tonnes de glace)
- Mesures/ Grandeurs** (points to 4,4 mètres and 6 mètres)
- Temps/ Durée** (points to Depuis 20 ans and D'ici à 2100)

## Je raconte l'info

Cette rubrique propose un reportage auprès d'un lecteur en lien avec l'actualité.

- Avant de lire l'article, s'arrêter sur le titre qui peut, à lui seul, apporter des informations. Il est nécessaire de sensibiliser les enfants à l'importance de ces quelques mots qui nous apprennent déjà beaucoup sur l'expérience vécue par l'interviewé même avant d'avoir commencé.
- Les aspects techniques de l'interview peuvent également être abordés. Toutes les **étapes intermédiaires à la création de l'interview** qui seront sources d'apprentissage.
  - Cerner un sujet, faire émerger un questionnement de la part des élèves.
  - Préparer et rédiger les questions de l'interview.
  - Proposer un entretien directif, ou pas, en rédigeant des questions ouvertes ou fermées.
  - Préparer sa prise de parole en construisant, en amont, une grille critériée. Le fait de se filmer permet un retour constructif sur la clarté de la parole, le débit, la posture, ... Cela facilite également la prise de conscience des éventuels points à améliorer.
  - Apprendre à prendre des notes afin de garder des traces écrites des réponses données lors de l'interview et s'assurer de ne pas déformer l'information.
- Un encart donne des repères sur le sujet abordé. Il **situe** l'événement dans le temps et géographiquement ou mentionne un site internet de référence. Il apporte des précisions et permet d'élargir la culture générale des lecteurs. fiche d'identité plus complète de l'endroit de l'évènement (continent, pays, capitale du pays, pays limitrophes,...).



## Les infos en brèves

- Cette rubrique donne aux élèves des réponses sur l'actualité de la semaine qu'ils ont eu l'occasion de découvrir dans les médias.
- 4 brèves abordent des sujets variés et sont chacune illustrée par une photo. Certaines proposent des liens internet permettant d'écouter 1 reportage audio ou visionner une vidéo. Cela permet aux enfants de se familiariser avec la navigation sur le web.

## L'info en grand

La particularité d' **ljour factu** réside dans son format original. L'hebdomadaire se déplie en grand format, et devient un support précieux pour l'apprentissage et les échanges en groupes.

- Sa taille permet à un groupe d'enfants de **travailler ensemble sur un même journal**. Les échanges et le travail de groupe sont alors facilités et beaucoup plus efficaces.

## L'info en BD

La bande dessinée explique un mot d'actualité avec pertinence et humour. En parallèle, une vidéo est mise en ligne chaque jour sur le site. Chaque vidéo correspond à une question posée par un enfant en lien direct avec les sujets d'actualité.



La **vidéo quotidienne** peut s'installer tel un **rituel au sein de la classe**. Partant de leurs représentations initiales sur la question de base, la **prise de notes**, la **mise en évidence de mots-clés**, la **reformulation** sont quelques-unes des nombreuses compétences qui pourront être travaillées au fil des vidéos consultées.



Afin de prolonger les échanges liés à la vidéo, **une fiche débat** est mise à disposition des enseignants sur le site [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com). Ce support pédagogique propose une démarche clé en main pour mener un débat en classe à partir de la question posée.

### Des outils pour aller plus loin...

- Moyennant l'abonnement, vous avez accès au livret de l'enseignant, les exercices sur l'actu de la semaine, l'info en grand et les dossiers thématiques
- Une vidéo pour découvrir l'usage d' **1jour 1actu** en classe <https://vimeo.com/275831057>
- Une application intitulée reporters du monde est également disponible via une plateforme numérique internationale d'éducation aux médias et à l'information. Cette application permet d'accompagner les élèves dans la **production d'articles de presse** et de les partager avec des classes du monde entier.

**A découvrir sur <https://education.1jour1actu.com/produire-un-webjournal/>**

- Une mallette pédagogique est également disponible permettant de s'outiller sur la **pratique du débat argumenté**. Dans la continuité des « fiches débat », la mallette contient deux parcours pédagogiques différents à mener tout au long de l'année.



**Plus d'info sur : [www.bayardmilaneducation.be/education/debattre-actualite-classe-1jour1actu](http://www.bayardmilaneducation.be/education/debattre-actualite-classe-1jour1actu)**



© J. Azam